**Конспект НОД в старшей группе**

**на тему «Беседа в музее «Русская изба»**

**Цель**: Дать детям представление о русской избе.

**Задачи:**

- дать представление о русской избе – жилище крестьянской семьи;

- познакомить с предметами старинного русского быта*(печь, чугунок, ухват, сундук, самовар)*;

- развивать интерес к русскому фольклору, умение отвечать на вопросы воспитателя полными предложениями, слушать других детей. Пополнять пассивный и расширять активный словарь детей. Расширять кругозор;

- формировать любовь и бережное отношение к предметам старины;

- воспитывать интерес к истории России.

**Словарная работа**: печь, чугунок, ухват, сундук, самовар.

**Демонстрационный материал**: “Русская изба” с предметами быта (печь, сундук, чугунок, ухват, самовар, русские народные костюмы, иллюстрации к сказкам, игрушка – домовенок Кузя, записи русских народных песен, атласная ленточка для игры “Вышел Ваня погулять», два разноса, книги с потешками, пословицами, поговорками и небылицами.

**Раздаточный материал**: картинки к игре *«Что было, что стало»*, соленое тесто для лепки калачей.

**Предварительная работа:**

Рассматривание иллюстраций по теме " Русская изба". Беседа о народных предметах, связанных с предметами русского быта. Разучивание стихотворений *«Самовар»*, *«Печка»*; хороводов *«Вышел Ваня погулять»*; пословиц, поговорок; отгадывание загадок о предметах быта *(печь, сундук, чугунок, ухват, самовар)*; чтение русских народных сказок *«Курочка Ряба»*, *«Репка»*. *«Колобок»*, *«Теремок»*, *«Волк и семеро козлят»*, *«Маша и медведь»*, *«Три медведя»*.

**Форма проведения**: подгрупповое.

**Ход непрерывной образовательной деятельности:**

***Воспитатель и дети одеты в русские народные костюмы. Заходят в музей «Русская изба».***

**Воспитатель.** Мы находимся в музее нашего детского сада, который называется «Русская изба». Обратите внимание на предметы, которые находятся в музее, они очень древние, старинные и сегодня мы вместе будем рассматривать эти экспонаты.

**Воспитатель.** Что считалось самым главным в избе и необходимым для проживания?

**Дети.** Печь.

**Воспитатель.** Ребята, вы слышите, кажется, кто-то шумит за печкой? *(Достает домовенка Кузю)*

Да это же домовенок, хранитель нашего музея. Давайте с ним поздороваемся.

***Дети здороваются с домовенком.***

**Воспитатель.** Ребята, а Кузя приготовил нам загадки, давайте попробуем их разгадать.

Стоит изба из кирпича, то холодна, то горяча.

**Дети**. Печь.

**Воспитатель.** Правильно, печь. А как вы думаете, в деревенской избе для чего обязательно ставили печь? Для чего она нужна была?

**Дети**. В ней готовили пищу, пекли хлеб, варили кашу, топили избу, грели воду, спали на ней.

**Воспитатель**. Как раньше называли печь?

**Дети**: Кормилица, поилица, Матушка.

**Воспитатель**. Молодцы ребята! Ну что, а сейчас послушайте вторую загадку.

Он как круглая кастрюля

 Он чумазый, не чистюля

 Где там, в печке уголёк

 Кашу сварит…

**Дети.** Чугунок.

**Воспитатель**. Молодцы. Как вы думаете, для чего нужен чугунок?

**Дети**. В чугунке варили кашу, щи.

**Воспитатель.** А у нас третья загадка от домовенка Кузи.

Из русской печи

Кашу тащи.

Чугунок очень рад,

Что его схватил…

**Дети**. Ухват.

**Воспитатель**. Какие вы умные! Для чего нужен был ухват?

**Дети.** Чтобы достать из печи чугунок и не обжечь руки.

**Воспитатель.** Молодцы! Слушайте последнюю загадку.

Выпускает жаркий пар

Древний чайник…

**Дети**. Самовар.

**Воспитатель**. Правильно. Любили русские люди почаёвничать, то есть чай из самовара попить. Особенно после баньки пили чай из блюдечка с мёдом, вареньем и баранками.

**Воспитатель**: А сейчас давайте для Кузи расскажем стихотворения, пословицы и поговорки:

**Артем**

 Сверху пар, снизу пар -

Шипит наш русский самовар

Милости просим на чашку чая!

Вот так мы живем:

Пряники жуем, чаем запиваем

Всех в гости приглашаем.

**Кира**

 Ой, ты печка - сударыня

Помоги нам, боярыня

Ты свари, испеки

Обогрей, освети,

Полечи и спаси,

В дом богатство неси!

**Алена**

Не красна изба углами, а красна пирогами.

**Матвей**

Без печи хата – не хата.

**Ева**

Домом жить – обо всем тужить.

**Воспитатель**: Дети, раньше не было на Руси в деревнях ни света, ни телевизора, ни компьютера, и чтобы жилось не скучно, народ сочинял сказки, которые так и назывались русские народные сказки. А вы знаете такие сказки?

**Дети**. Да.

**Воспитатель**. Сейчас и проверим. Я буду показывать картинки с изображением сюжета из сказки, а вы должны будете отгадать название этой сказки.

***Воспитатель показывает иллюстрации из сказок «Курочка Ряба», «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Маша и медведь», а дети называют сказки.***

**Воспитатель.** Молодцы!

**Воспитатель**. А ещё, ребята, раньше люди любили хороводы водить:

Коли народ невесел-

Низко голову повесил.

Знаю я, нужна игра:

Распотешится пора,

Становитесь в хоровод.

Давайте мы с вами поиграем в хороводную игру ***«Вышел Ваня погулять»***

Вышел Ваня погулять

*(Ваня идёт внутри круга с лентой в руке, высматривая подругу, дети идут хороводом и поют).*

Стал подружку выбирать.

Стал подружку выбирать.

Кому ленточку отдать.

*(Дети останавливаются)*.

Поклонись, поклонись.

*(Ваня кланяется выбранной девочке, девочка отвечает)*.

Да за ленточку держись.

**Ваня**. “Дарю тебе ленточку, потому что ты самая добрая” и др.

*В круг выходит девочка, ищет себе друга, дарит ему ленточку. Игра повторяется.*

**Воспитатель**. Ребята, давайте посмотрим, как печь печет калачи.

***Включается русская народная музыка.***

***Дети раскатывают соленое тесто прямыми движениями, скрепляют концы. Готовые калачи кладут на разнос и ставят в печь.***

**Воспитатель**. А пока пекутся наши калачи, мы с вами поиграем в игру, которая называется ***«Что было, что стало»***.

Покажем Кузе, как изменились предметы со временем.

Например: был самовар, стал чайник.

***Дети подбирают картинки старинных предметов и усовершенствованных предметов по сходству***

**Воспитатель**. Молодцы ребята, справились с заданием. Дети, пока мы с вами играли, наши калачи уже испеклись***. (Достает разнос с готовыми калачами).***

**Воспитатель**. Понравилось вам у Кузи в избе?

**Дети**. Да.

**Воспитатель**. Что больше всего запомнилось?

**Дети**. Как играли в игры, пекли калачи и т. д.

**Воспитатель**. Ребята, Кузя очень рад, что мы пришли к нему в гости. И на память о нашей встрече он нам дарит книги с потешками, пословицами, поговорками и небылицами.

**Воспитатель**. Нам тоже, Кузя, очень приятно было побывать в твоей избе, и мы обязательно навестим тебя еще. А сейчас мы пойдем в группу пить чай с калачами.